

**I. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»**

**на 2019-2020 учебный год.**

**(1-4 классы)**

**1.1.** Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» на 2019-2020 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» является частью основной образовательной программы начального общего образования, входит в организационный раздел ООП НОО.

**1.3.** Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» на 2019-2020 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования МОУ «СОШ № 38», в преемственности с планом 2018-2019 учебного года.

**1.4.** Нормативно – правовую основу разработки учебного плана МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» составляют

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2009, (регистрационный номер № 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011, регистрационный номер 10707);

- санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- постановление от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- примерная основная образовательная программа НОО, внесенная в реестр примерных основных образовательных программ Минобрнауки РФ;

- письмо министерства образования Саратовской области от 09.04.2013 г. № 01-26/408 и иные документы органов управления образованием.

**1.5.** Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38», сформулированными в Уставе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»,основной образовательной программе начального общего образования.

**1.6.** Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**1.7.** Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;

- формирование у учащихся ценности семьи и познания мира.

**1.8.** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и формируется на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) Время, отводимое на данную часть допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано как на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, так и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

**1.9.** Получение начального уровня общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2019-2020 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели - в 1-4 классах 5 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;

- продолжительность урока – в 1-х классах в первом полугодии, в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре- декабре по 4 урока по 35 минут, в январе - мае по 4 урока в день по 40 минут каждый

- во 2-4-х классах - 45 минут.

В сентябре – октябре в 1-х классах в середине учебного дня (между 2 и 3 уроком) проводится динамическая пауза (40 мин.)

**1.10.** Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» реализуется средствами образовательных систем УМК «Перспективная начальная школа», «Перспектива»

Учебным планом предусмотрено решение следующих задач:

- формирование общей культуры, духовно­-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности и самобытности.

**1.11.** Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- **Русский язык** в начальной школе ориентирован на осознание языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры. У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге.

- **Литературное чтение** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова, во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, в 3-4 классах литература раскрывается перед обучающимися как явление художественной культуры.

- **Родной язык (русский)**. В результате изучения данного курса происходит формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

- **Родная литература (русская).** Изучение данного предмета должно обеспечивать

воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщать к литературному наследию своего народа; формировать причастности к свершениям и традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

*-* **Иностранный язык.** В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

- **Математика.** В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки; научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях; получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач; познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

- **Окружающий мир**. В результате изучения курса **«**Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

- **Изобразительное искусство.** В результате изучения изобразительного искусства на уровне начального общего образования у обучающихся:

- будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства;

- начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства, формироваться основы анализа произведения искусства; будут проявляться эмоционально-ценностное отношение к миру, явлениям действительности и художественный вкус;

- появится готовность и способность к реализации своего творческого потенциала в духовной и художественно-продуктивной деятельности, разовьется трудолюбие, оптимизм, способность к преодолению трудностей, открытость миру.

**- Музыка.** Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы обучающимися происходит в процессе активного восприятия и обсуждения музыки, освоения основ музыкальной грамоты, собственного опыта музыкально-творческой деятельности обучающихся: хорового пения и игры на элементарных музыкальных инструментах, пластическом интонировании, подготовке музыкально-театрализованных представлений.

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию; понимание ценности отечественных национально-культурных традиций, осознание своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов, понимание роли музыки в жизни человека и общества, духовно-нравственном развитии человека.

**- Технология.** Технология в начальной школе ориентирована на развитие общекультурной и общетрудовой компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. Учащиеся знакомятся с особенностями тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа, учатся работать в малых группах. В программе предусмотрено выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

**- Физическая культура.** В результате обучения обучающиеся на уровне начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

Учащиеся научатся ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств; раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств; ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость) и демонстрировать физические упражнения, направленные на их развитие.

- **Основы религиозных культур и светской этики**. При изучении предмета Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с диагностикой учащихся и их родителей и законных представителей будет изучаться модуль «Основы мировых религиозных культур», который позволит раскрыть содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.), ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России; понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества.

**1.12..** Учебным планом школы предусмотрено изучение курса «Основы здорового образа жизни», который изучается интегрированно (с предметом «Окружающий мир»)

**1.13.** Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой и социальным заказом:

В 1-4-х классах часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- В 1-3 классах - 1 час курс «Занимательная грамматика» для отработки навыков грамотного письма и обогащения речи учащихся;

**1.14.** Учитывая положения Программы воспитания и социализации учащихся, школа проводит занятия по Основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы мировых религиозных культур» - 100 %) 1 час в неделю в 4-х классах в соответствии с запросом родителей (законных представителей).

**1.15.** В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

**1.16.** Промежуточная аттестация в 2- 4 классах проводится по завершению учебного года после выставления годовых отметок по всем предметам.

Формы проведения и  учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся следующие:

2 «А» - русский язык (контрольный диктант)

математика (контрольная работа)

2 «Б» - русский язык (контрольный диктант)

математика (контрольная работа)

2 «В» - русский язык (контрольный диктант)

математика (контрольная работа)

2 «Г»- русский язык (контрольный диктант)

математика (контрольная работа)

3 «А» - русский язык (контрольный диктант)

математика (контрольная работа)

3 «Б» - русский язык (контрольный диктант)

математика (контрольная работа)

3 «В» - русский язык (контрольный диктант)

математика (контрольная работа)

3 «Г» - русский язык (контрольный диктант)

математика (контрольная работа)

4 «А» - русский язык (контрольный диктант)

математика (контрольная работа)

4 «Б» - русский язык (контрольный диктант)

математика (контрольная работа)

4 «В» - русский язык (контрольный диктант)

математика (контрольная работа)

При проведении промежуточной аттестации учитываются действующие локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся, а также содержание раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП (соответствующего уровня общего образования)».

**1.17.** Организация внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» на 2019-2020 учебный год представлена отдельным планом.

**1.18.** Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Учебный план**

**начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»**

**на 2019-2020 учебный год**

**1 классы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| 1 «А» | 1 «Б» | 1 «В» | 1 «Г» |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | 20 | 20 | 20 | 20 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Занимательная грамматика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе** | | 21 | 21 | 21 | 21 |
| **Всего часов по учебному плану** | | 21 | 21 | 21 | 21 |

**Учебный план**

**начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38» на 2019-2020 учебный год**

**2 классы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 2 «Г» |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Филология | Иностранный язык (английский, немецкий) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | 22 | 22 | 22 | 22 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Занимательная грамматика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе** | | 23 | 23 | 23 | 23 |
| **Всего часов по учебному плану** | | 23 | 23 | 23 | 23 |
|  |

**Учебный план**

**начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38» на 2019-2020 учебный год**

**3 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| 3 «А» | 3 «Б» | 3 «В» | 3 «Г» |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Филология | | Иностранный язык (английский, немецкий) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | | 22 | 22 | 22 | 22 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Занимательная грамматика | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе** | | | 23 | 23 | 23 | 23 |
| **Всего часов по учебному плану** | | | 23 | 23 | 23 | 23 |

**Учебный план**

**начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38» на 2019-2020 учебный год**

**4 классы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |  |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Филология | Иностранный язык (английский, немецкий) | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики  (модуль «Основы мировых религиозных культур») | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | 23 | 23 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  | 0 | 0 | 0 |
| **Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе** | | 23 | 23 | 23 |
| **Всего часов по учебному плану** | | 23 | 23 | 23 |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,**

**ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯШКОЛА № 38»**

**в 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ (ПРИКАЗ ОТ 09 .04. 2019 г. №**

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ на 2019/2020 учебный год»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-4 классы** | | |
| Русский язык | 1 класс | Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. Учебник по обучению грамоте и чтению.  Академкнига/Учебник 2015-2019 г.  Чуракова Н.А. Русский язык.  Академкнига/Учебник 2015-2019 г.  Климанова Л.Ф. Азбука. Просвещение. 2018г. Климанова Л.Ф. Русский язык. Просвещение. 2018г. |
|  | 2 класс | Чуракова Н.А. Русский язык.  Академкнига/Учебник 2015- 2019 г. Климанова Л.Ф. Русский язык. Просвещение 2019 г. |
|  | 3 класс | Чуракова Н.А. Русский язык.  Академкнига/Учебник 2015- 2019 г. |
|  | 4 класс | Чуракова Н.А. Русский язык. 2015- 2019 г.  Академкнига\Учебник |
| Математика | 1 класс | Чекин А.Л. Математика.  Академкнига/Учебник 2015-2019 г. Дорофеев Г.В. Математика. Просвещение. 2018г. |
|  | 2 класс | Чекин А.Л. Математика.  Академкнига \Учебник 2015-2019 г. Дорофеев Г.В. Математика. Просвещение 2019 |
|  | 3 класс | Чекин А.Л. Математика.  Академкнига \Учебник 2015-2019 г. |
|  | 4 класс | Чекин А.Л. Математика 2015- 2019 г. .  Академкнига/Учебник |
| Литературное  чтение | 1 класс | Чуракова Н.А. Литературное чтение.  Академкнига/Учебник 2015-2019 г Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Просвещение. 2018г. |
|  | 2 класс | Чуракова Н.А.Литературное чтение  Академкнига\Учебник 2015-2019 г. Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Просвещение 2019 г. |
|  | 3 класс | Чуракова Н.А.Литературное чтение  Академкнига\Учебник 2015-2019 г. |
|  | 4 класс | Чуракова Н.А.Литературное чтение.  Академкнига\Учебник 2015-2019 г. |
| Окружающий  мир | 1 класс | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир.  Академкнига/Учебник 2015-2019 г. Плешаков, Новицкая. Окружающий мир. Просвещение. 2018 г. |
|  | 2 класс | Федотова О.Н.,Трафимова Г.В.Окружающий Мир  Академкнига\Учебник 2015-2019 г. Плешаков, Новицкая. Окружающий мир. Просвещение. 2019 г |
|  | 3 класс | Федотова О.Н.,Трафимова Г.В.Окружающий Мир  Академкнига\Учебник 2015-2019 г. |
|  | 4 класс | Федотова О.Н.,Трафимова Г.В.Окружающий мир.  Академкнига\Учебник 2015-2019 г. |
| Английский язык | 2 класс | Быкова Н.И. , Дули Д.Английский в фокусе  Просвещение 2015-2019 г. |
|  | 3 класс | Быкова Н.И., Дули Д.Английский в фокусе  Просвещение 2015-2019 г. |
|  | 4 класс | БыковаН.И., Дули Д. Английский в фокусе  Просвещение 2015-2019 г. |
| Немецкий  язык | 2 класс | Бим И.Л.и др. Немецкий язык 2015-2019 г.  Просвещение |
|  | 3 класс | Бим И.Л. и др. Немецкий язык 2015-2019 г.  Просвещение |
|  | 4 класс | Бим И.Л. и др. Немецкий язык 2015-2019 г.  Просвещение |
| ОРКСЭ | 4 класс | Основы мировых религиозных культур  Просвещение 2015-2019 г. |
| Технология | 1 класс | Рагозина Т.М. Технология .  Академкнига/учебник 2015-2019 г Роговцева. Технология. Просвещение. 2018 г. |
|  | 2 класс | Рагозина Т.М. Технология .  Академкнига/учебник 2015-2019 г.  Роговцева. Технология. Просвещение. 2019 г. |
|  | 3 класс | Рагозина Т.М. Технология .  Академкнига/учебник 2015-2019 г. |
|  | 4 класс | Рагозина Т.М. Технология .  Академкнига/учебник 2015-2019 г. |
| Музыка | 1 класс | Критская Е.Д. Музыка  Просвещение 2015-2019 г. |
|  | 2 класс | Критская Е.Д. Музыка  Просвещение 2015-2019 г. |
|  | 3 класс | Критская Е.Д. Музыка  Просвещение 2015-2019 г. |
|  | 4 класс | Критская Е.Д. Музыка  Просвещение 2015-2019г. |
| Изобразительное искусство | 1 класс | Кузин В.С. Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство  Дрофа 2015-2019 г. |
|  | 2 класс | Кузин В.С. Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство  Дрофа 2015-2019 г. |
|  | 3 класс | Кузин В.С. Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство  Дрофа 2015-2019 г. |
|  | 4 класс | Кузин В.С. Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство  Дрофа 2015-2019 г. |
| Физическая культура | 1-4 класс | Лях В.И. Физическая культура.1-4 класс. Просвещение. 2015 - 2019 г. |